

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

園名	西巣鴨・学びの保育園
活動日時	令和6年10月10日(木)
クラス名(年齢)	ひまわり組(3, 4, 5歳児)
年間テーマ	自然、生き物

1. 活動テーマ

<テーマ>

身近な自然、虫

<テーマ設定理由(子どもの姿)>

図鑑を持って虫取りに行きたいという声があがった。以前から生き物に関心を持っている姿が見られていたため、虫取りをねらいに散歩の計画をたてる。

2. 活動スケジュール

虫取りに必要な用具を用意し、子ども達と相談して虫がいそうな公園に散歩に出掛ける。

3. 環境をデザインする(活動のために準備した素材や道具、環境設定)


虫取り用具(虫取り網、虫かご)
昆虫図鑑

4. 探求活動の実践

<活動内容>

- ・公園で虫を探し、捕まえる。
- ・虫の生態や飼育方法について関心を持ち、図鑑で調べる。

<活動中の子どもの姿・声、子ども同士や保育者との関わり>

子どもの声・姿	写真
<p>・「虫を探しに行きたい!」という声上がり、昆虫図鑑を持って虫探しの散歩に出掛ける。</p> <p>・虫取り網でチョウを捕まえる。早速図鑑を取り出して、どの種類のチョウか調べ始める。</p> <p>・チョウの種類が分かったところで、飼育方法や生態について図鑑を読み、「育ててみたい!」という意見がでる。</p> <p>・年長児が中心となり、飼育に必要な周辺の花や草を虫かごの中に入れ、チョウを園に連れ帰ることに。</p> <p>・帰園後もチョウの観察を続ける姿があった。</p>	

5. 振り返り(振り返りによって得た保育者の気づき)

- ・散歩に出掛けると自然に関心を持つ姿が見られていたが、図鑑を持ち出したことでより関心が深まったように感じた。
- ・図鑑を見てどの種類のチョウか照らし合わせたり、子ども同士での関わり、気づきがあった。また、飼育方法の項目に気が付き、周りの子に伝える姿や、飼育に必要な物を集めたりとそれぞれが自分で考え行動する姿もあった。