

## とうきょう すくわくプログラム活動報告書

園名	西巣鴨・学びの保育園
活動日時	令和7年 6月 6日(金)
クラス名(年齢)	0歳児クラス
年間テーマ	光

### 1. 活動テーマ

<テーマ>

色のついた光

<テーマ設定理由(子どもの姿)>

反射する玩具自体から反射した光により興味が移り始め、触れるかな?などと試そうとする姿があったため。

### 2. 活動スケジュール

散歩先で日の当たる場所に行き、カラーセロハンで作ったカーテンをかざして色のついた影に興味を持つ。

### 3. 環境をデザインする(活動のために準備した素材や道具、環境設定)



- ・カラーセロハンをつなげて作ったカーテン
- ・じっくり観察できる場所をつくるブルーシート
- ・日の当たる広場がある公園へ行く

### 4. 探求活動の実践

<活動内容>

日の当たる広場にブルーシートをしき、そのそばでカラーセロハンをかざして色のついた影を作る。触ろうとしたり、下から空を覗き込んだりして、日光と影とその色に興味を持つ。

<活動中の子どもの姿・声、子ども同士や保育者との関わり>

子どもの声・姿	写真
<p>影と日なたの境目にブルーシートを敷き、保育者が日なたの方でカラーセロハンをかざす。1歳児がその影に気づき声を出して喜び始めると、その声に気付いた0歳児も色のついた影やカラーセロハンの存在に気付く。</p>	
<p>保育者の持っているカラーセロハンに興味を持った子どもが欲しがったのでセロハンを渡すと、自分の手でクシャクシャと触って確かめながら遊んでいた。</p>	

### 5. 振り返り(振り返りによって得た保育者の気づき)

職員会議で振り返りを行う。

いつも室内での反射だったので、普段とは違った環境での光に新たに興味を持つ姿があった。室内では日差しが弱くなかなか出来ないことだったので、戸外での自然な光のなかで遊ぶことが出来たのでよかった。色よりも日光とその影に興味を持っていたので、戸外でもその興味を広げられる関わりの機会を持ちたい。

