

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

園名	西巣鴨・学びの保育園
活動日時	令和8年 3月 23日 (月)
クラス名(年齢)	5歳
年間テーマ	自然

1. 活動テーマ

<テーマ>

自然

<テーマ設定理由(子どもの姿)>

・幼児のお楽しみ会で、書画カメラで手元を映し出した経験があったので、卒園式で飾ったお花を書画カメラで見たいと興味を持つ姿があった。

2. 活動スケジュール

・書画カメラを電子黒板につなぎ、みんなで大きな画面で見られるようにする。

3. 環境をデザインする(活動のために準備した素材や道具、環境設定)






- ・テーブル
- ・書画カメラ
- ・電子黒板

4. 探求活動の実践

<活動内容>

- ・書画カメラと電子黒板を使って様々な物を観察してみる。
- ・子どもの様子を見て、必要なものを用意する。

<活動中の子どもの姿・声、子ども同士や保育者との関わり>

子どもの声・姿	写真
<p>画面が大きいので、じっくり観察する姿が見られた。</p> <p>花びらを観察しながら、ピンク色の部分が光っていたので「花びらがキラキラしてる」と言っている子がいた。興味があつたようなので「顕微鏡でも見れるよ」と声をかけた。</p>	 
<p>花びらをちぎって映し出したり、折り紙に花びらを並べて、並べた花びらを両面テープでつけていた。</p> <p>小さくちぎったものを「見て」と友だちにも見せている姿があつた。</p>	 
<p>映すのが楽しかったようで「もっとやりたい」という声が聞かれた。</p>	

5. 振り返り(振り返りによって得た保育者の気づき)

職員会議で振り返りを行う。

書画カメラで小さいモニターに映し出したことはあつたが、電子黒板は画面が大きいのでより観察していたように思う。

子どもが「キラキラしている」と言っていたので、顕微鏡とつなげて更に探究を深めていきたい。

iPad を電子黒板につないで映し出すこともできるので、折り紙を折っている動画なども使用していきたい。