

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

園名	西巣鴨・学びの保育園
活動日時	令和6年 4月 28日(月)
クラス名(年齢)	かりん組(2歳児)
年間テーマ	自然

1. 活動テーマ

<テーマ>

植物

<テーマ設定理由(子どもの姿)>

散歩先で気になった花や植物があると「これなに?」「なんていうお花?」と興味を持ったり、保育者に名前を聞いて知ろうとする。

2. 活動スケジュール

- ・身近な植物に興味を持つ。
- ・興味関心を広げる。

3. 環境をデザインする(活動のために準備した素材や道具、環境設定)




(散歩途中に見つけた花から活動がはじまったため特に用意したものはなし)

4. 探求活動の実践

<活動内容>

- ・子どもたちが気になった植物を立ち止まってじっくりと見る。
- ・色や形に興味を広げる。

<活動中の子どもの姿・声、子ども同士や保育者との関わり>

子どもの声・姿	写真
<p>「このお花なんていうの?」「キレイだね」と道中の地域の方の家の前の花に興味を示していた。立ち止まって、見る時間を作った。</p> <p>「チューリップじゃない?」と知っている花の名前ではないかと話す子がいた。保育者も知らない花だったので「何のお花だろう?」と一緒に考えていた。</p> <p>花を見ていると「持って行ってもいいぞ」と家主さんが声をかけてくれた。花の名前を「ナスタチウム」と教えていただいた。</p> <p>止まって近くでじっくりと見る事ができたので、子どもたちは満足そうだった。</p>	  

5. 振り返り(振り返りによって得た保育者の気づき)。

職員会議で保育の振り返りを行う。

- ・子どもの興味関心に素早く反応できるように、図鑑やタブレットで検索できるものを散歩に持って行くようにしたい。
- ・花を持ち帰ることに躊躇してしまいあとで出来事や気付きの振り返りができなかったため、子どもたちが興味を示した花の写真を撮っておき、保育室内に掲示するなど記録を子どもたちとも振り返られるようにしていきたいと話していった。

